

Edition  
2019

Un métier en main, un avenir pour demain

**Portes  
Ouvertes 2019**

Vendredi 29 mars  
de 13h à 19h  
Samedi 30 mars  
de 9h à 14h

Favoriser la réussite et l'épanouissement

**3ème  
Prépa-pro**

Culture

**CAP**

Carrossier  
Peintre en  
carrosserie

Diversifier les parcours

Aider les jeunes à construire leur projet

**CAP**

Menuisier  
Agenceur

Accueil

**CAP**

Maintenance  
Agriculture

Innovation

**Bac Pro**  
Systèmes  
Numériques

Insérer

Internat

Du Collège à l'Enseignement Supérieur

**DES PARCOURS DE RÉUSSITE POUR TOUS**

Eduquer

**Bac Pro**  
Menuisier  
Agenceur

Former

**Bac Pro**  
Maintenance  
Agriculture

Accueillir

**Mini-stages  
d'une journée**

Pour mieux s'orienter

Professionalisme

**Bac Pro**  
Constructeur  
Bois

Accompagnement

# Lycée Professionnel Industriel

La passion des métiers au service des jeunes

Établissement d'enseignement privé sous contrat d'association avec l'État



L'Ensemble Scolaire Sacré-Cœur, c'est plus d'un siècle et demi d'histoire et de métier au service des missions d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion. Une longue expérience éducative traduite au travers de ces missions, tout en prenant en compte les évolutions de la société.

Notre Lycée Industriel du Sacré Cœur a une tradition d'exigence et d'excellence. Les résultats en attestent, de nombreux élèves sortent major de leur promotion sur l'académie ce qui montre l'endurance et la détermination de toute une équipe : enseignants, les éducateurs et les élèves.

## DES PARCOURS DE RÉUSSITE POUR TOUS

### COLLÈGE

3<sup>ème</sup> Préparation Professionnelle \_\_\_\_\_ 3

### FILIÈRE CARROSSERIE

CAP Réparation des carrosseries \_\_\_\_\_ 4

CAP Peintre en carrosserie \_\_\_\_\_ 5

### SECTEUR MAINTENANCE AGRICOLE

CAP Maintenance des matériels option A matériels agricoles \_\_\_\_\_ 6

Bac pro Maintenance des matériels option A matériels agricoles \_\_\_\_\_ 7

**Se situer dans les formations** \_\_\_\_\_ 8

### SECTEUR BOIS

CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement \_\_\_\_\_ 10

Bac pro Technicien menuisier-agenceur \_\_\_\_\_ 11

Bac pro Technicien constructeur bois \_\_\_\_\_ 12

### FILIÈRE SYSTÈMES NUMÉRIQUES

Bac pro Systèmes numériques \_\_\_\_\_ 13

### INFORMATIONS PRATIQUES

Notre cadre de vie \_\_\_\_\_ 14

Journée des formations \_\_\_\_\_ 15

*Le Lycée Industriel du Sacré Cœur, c'est aussi une coopération étroite et des partenariats avec les professionnels pour : l'accueil de nos élèves en stage, des interventions auprès des élèves au lycée, leur participation à nos journées portes ouvertes et l'insertion professionnelle de nos jeunes diplômés.*

*La classe de troisième préparatoire à l'enseignement professionnel, dite 3<sup>ème</sup> "prépa-pro", donne la possibilité aux élèves d'affiner le choix de leur parcours de formation, sans pour autant décider définitivement de leur champ professionnel ni de leur orientation.*

1 an

3<sup>ème</sup>  
Préparation  
Professionnelle

Elle a pour objectif de favoriser, conseiller, finaliser le projet d'orientation de l'élève qui désire suivre une filière professionnelle, en individualisant les parcours des élèves : remotivation, travail sur les compétences, aide individualisée, faire découvrir aux élèves les différentes formations professionnelles de lycée et de l'activité économique du secteur.

### Les caractéristiques de ce dispositif

La classe de 3<sup>ème</sup> « prépa-pro » cherche à créer, chez des élèves scolairement fragiles, une dynamique nouvelle leur permettant de mieux réussir leur classe de 3<sup>ème</sup> en s'appuyant sur des méthodes pédagogiques différentes, tout en mûrissant un projet de formation par la découverte de métiers.

En plus des enseignements communs (français, mathématiques, langues...) et des enseignements complémentaires (accompagnement personnalisé et enseignements pratiques interdisciplinaires), les élèves suivent donc un enseignement de complément de découverte professionnelle de 6 heures leur permettant de découvrir différents métiers et voies de formation pour construire leur projet de poursuite d'études.

La découverte des métiers et des formations permet d'ouvrir les horizons : plusieurs champs professionnels sont abordés, que ce soit lors des séquences de découverte des métiers et des formations au lycée ou bien lors de visites, séquences d'observation, voire des stages d'initiation réalisés en entreprise, administration ou association. Les milieux professionnels découverts relèvent d'au moins deux secteurs professionnels différents.

La réflexion, puis le choix par l'élève des parcours de formation auxquels il aspire se construisent avec l'équipe pédagogique dans tous les moments de la formation.

Les élèves de 3<sup>ème</sup> « prépa-pro » présentent le diplôme national du brevet, dans la série de leur choix. Ils peuvent éventuellement être candidats au certificat de formation générale, s'ils sont dans leur dernière année de scolarité obligatoire.

### Quelle poursuite d'études ?

La 3<sup>ème</sup> « prépa-pro », en offrant une deuxième langue vivante comme dans toutes les classes de 3<sup>ème</sup>, permet aux élèves de ne pas limiter leurs vœux d'orientation aux seules spécialités dans lesquelles la seconde langue vivante n'est pas exigée. Cette disposition assure également la réversibilité des parcours.

Après la 3<sup>ème</sup> les élèves poursuivent en 2<sup>nde</sup> professionnelle - éventuellement en apprentissage - ou en 2<sup>nde</sup> générale et technologique.

### Quel est le contenu de la formation ?

- **Enseignements généraux** (26h hebdomadaires)
- **Découverte professionnelle** (6h hebdomadaires) : visites d'information, séquences d'observation, stages d'initiation. Les élèves découvrent les établissements d'enseignement professionnel, plateaux techniques et entreprises.
- **Enseignements complémentaires** (4h hebdomadaires) : accompagnement personnalisé et enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) commun à plusieurs disciplines. Ces heures ne s'ajoutent pas à l'emploi du temps.

*A ces enseignements, s'ajoutent 10h annuelles consacrées à la vie de classe.*



*Le titulaire du CAP réparation des carrosseries est un opérateur intervenant dans tout type d'entreprise de réparation des carrosseries des véhicules automobiles.*

Le titulaire de ce CAP dépose, répare et repose les éléments de carrosserie. Il contrôle les structures, prépare et réalise la mise en peinture. Il peut travailler dans un atelier de réparation indépendant ou rattaché au réseau d'un constructeur, ou encore dans l'atelier intégré d'une entreprise ou d'une collectivité territoriale. Par la suite, il peut choisir de se spécialiser dans la peinture des carrosseries ou le contrôle et la remise en ligne des structures.

### A qui s'adresse la formation ?

A tous les élèves venant de 3<sup>ème</sup> de Collège, et 3<sup>ème</sup> prépa pro, 3<sup>ème</sup> d'insertion et 3<sup>ème</sup> SEGPA qui veulent une insertion professionnelle rapide.

### Combien de temps dure la formation ?

Deux ans de formation avec 16 à 18 semaines de formation en entreprise.

### Quel est le contenu de la formation ?

**En passant mon CAP, j'apprends notamment à devenir un(e) pro...**

- De la relation avec le client : accueil, écoute, réception du véhicule, analyse des dégâts, information, devis...
- Du démontage, de la réparation et du remontage d'éléments de carrosserie avec préparation avant peinture.
- Des contrôles d'éléments électriques et mécaniques concernés par la réparation sur carrosserie.
- De l'organisation et de l'évaluation de mon intervention.
- Des règles du métier : santé, sécurité, environnement.
- Je reçois aussi un enseignement général (français, maths, histoire-géo, sciences...).

*Les compétences pour l'obtention du diplôme du CAP sont validées par un contrôle en cours de formation.*

### Poursuite d'études et débouchés

**Après mon CAP, je peux continuer mes études par...**

- Un BAC PRO réparation de carrosseries, soit deux années de plus pour une plus grande maîtrise du métier.
- Un CAP peintre en carrosserie en 1 an

**Après mon CAP, je peux aussi trouver un emploi...**

- Dans un atelier indépendant de réparation des carrosseries.
- Dans l'atelier de carrosserie d'un garage, d'un constructeur automobile, d'un centre d'entretien automobile, d'une entreprise ou d'une collectivité.

**Le C.A.P. Carrosserie permet actuellement un niveau suffisant pour intégrer le tissu local de l'emploi non encore saturé.**

Résultats aux examens							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
CAP	75%	33.33%	100%	100%	100%	100%	100%
1 BP	75%	100%	100%	-	-	-	-

**CAP**  
Peintre en  
carrosserie

1 an

*Le titulaire de ce CAP peut intervenir dans tout type d'entreprise de réparation de carrosseries de véhicules automobiles, de cycles et de motocycles, de matériel aéronautique, ferroviaire, maritime, agricole ou de travaux publics.*

Le cœur de l'activité réside dans la préparation des surfaces et la mise en peinture des éléments. Son action est complémentaire de celle du carrossier, qui effectue les opérations de restructuration et de redressage de la carrosserie.

Au sein de l'équipe de réparation, l'ouvrier remet en état les éléments en matériaux composites détériorés avant de réaliser la peinture et de préparer le véhicule pour la livraison. Il travaille en relation avec sa hiérarchie et les experts, les clients et les utilisateurs, en interne comme en externe.

### A qui s'adresse la formation ?

**PRÉ-REQUIS :** Être titulaire d'un CAP Réparation des carrosseries.

### Combien de temps dure la formation ?

Un an de formation avec 16 à 18 semaines de formation en entreprise.

### Quel est le contenu de la formation ?

**En passant mon CAP, j'apprends notamment à devenir un(e) pro...**

- De la communication avec le client.
- De la peinture sur véhicule : préparation des surfaces, ajustement des couleurs, applications de la couleur et des produits de protection, finitions...
- De l'organisation de mon travail.
- Des règles du métier : santé, sécurité, environnement.
- Je reçois aussi un enseignement général (français, maths, histoire-géo, sciences...).

*Les compétences pour l'obtention du diplôme du CAP sont validées par un contrôle en cours de formation.*

### Poursuite d'études et débouchés

**Après mon CAP, je peux continuer mes études par...**

- Un BAC PRO réparation de carrosseries, soit deux années de plus pour une plus grande maîtrise du métier.

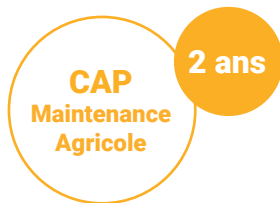
**Après mon CAP, je peux aussi trouver un emploi...**

- Dans un atelier indépendant de réparation des carrosseries.
- Dans l'atelier de carrosserie d'un garage, d'un constructeur automobile, d'un centre d'entretien automobile, d'une entreprise ou d'une collectivité.

**Le C.A.P. Peintre en Carrosserie permet actuellement un niveau suffisant pour intégrer le tissu local de l'emploi non encore saturé.**

#### Résultats aux examens

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
-	-	-	-	100%	100%	100%



*La formation en CAP Maintenance des matériels option A matériels agricoles vise prioritairement l'insertion professionnelle, néanmoins une poursuite d'études peut être envisagée. sous certaines conditions, de poursuivre des études en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP)*

Ce professionnel prépare et organise ses interventions sur les matériels agricoles. Il assure leur entretien et leur réparation. Il change des éléments, des organes ou des pièces lors de la dépose-repose ou du démontage-remontage de sous-ensembles. Il réalise des mesures simples et des contrôles sur les parties mécaniques, électriques, hydrauliques ou pneumatiques. En fin d'intervention, il sait rendre compte à sa hiérarchie et à son client. Il peut travailler dans une entreprise de maintenance, de location ou de distribution de matériels agricoles, une entreprise de parcs et jardins, de bâtiment, de travaux publics ou de manutention.

### A qui s'adresse la formation ?

A tous les élèves venant de 3<sup>ème</sup> de Collège, et 3<sup>ème</sup> prépa pro, 3<sup>ème</sup> d'Insertion et 3<sup>ème</sup> SEGPA qui veulent une insertion professionnelle rapide.

### Combien de temps dure la formation ?

Il s'agit d'une formation en 2 ans avec 16 à 18 semaines de formation en entreprise durant les deux ans de préparation au diplôme.

### Quel est le contenu de la formation ?

**En passant mon CAP, j'apprends notamment à devenir un(e) pro...**

- Du service après-vente et de l'entretien de matériels agricoles (tracteurs, charrues, faucheuses, épanduses...) : réparations, contrôles, réglages, montage d'accessoires...
- De la relation au client : écoute, conseil, information sur le matériel...
- De l'organisation et de l'évaluation de mon travail.
- Des règles du métier : santé, sécurité, environnement.
- Je reçois aussi un enseignement général (français, maths, histoire-géo, sciences...).

*Les compétences pour l'obtention du diplôme du CAP sont validées par un contrôle en cours de formation.*

### Poursuite d'études et débouchés

**Après mon CAP, je peux continuer mes études par...**

- Un BAC PRO maintenance des matériels, option tracteurs et matériels agricoles soit deux années de plus pour une plus grande maîtrise du métier

**Après mon CAP, je peux aussi trouver un emploi...**

- Dans une entreprise qui vend ou loue du matériel agricole.
- Dans un garage spécialisé.
- Dans l'atelier d'une entreprise de travaux agricoles.
- Dans une coopérative d'utilisation de matériels agricoles.

		Résultats aux examens						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
CAP		100%	93.33%	91.66%	100%	91.66%	95%	100%
1 BP		87.50%	33.33%	87.50%	66.66%	100%	100%	100%

## Bac Pro Maintenance Agricole

3 ans

*Le Bac pro Maintenance des matériels option A matériels agricoles a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS ou BTSA..*

Sous le contrôle du chef d'atelier, le titulaire de ce bac pro organise les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il établit le diagnostic, estime le coût de l'intervention, prévoit les moyens matériels nécessaires, désigne le personnel d'exécution. Il planifie les opérations, du démontage aux essais de remise en service. Il contrôle le travail et fait respecter les règles de sécurité.

Par ailleurs, il exerce un rôle de conseil auprès des utilisateurs en matière d'achat, de conditions d'emploi du matériel ou de modifications d'équipements. Apte à argumenter sur les avantages d'un produit ou d'un service, il participe également aux opérations commerciales.

### A qui s'adresse la formation ?

Ce Bac pro se prépare en trois ans après la classe de troisième. Les élèves titulaires de certains CAP du même secteur peuvent également le préparer en 2 ans sous certaines conditions.

### Combien de temps dure la formation ?

Il s'agit d'une formation en 3 ans avec 22 semaines de formation en entreprise durant les trois ans de préparation au diplôme. En cours de formation, un diplôme intermédiaire sera passé en 1ère (CAP).

Les épreuves se déroulent d'une part à l'issue de la formation (épreuves d'enseignement général) et d'autre part lors de contrôles en cours de formation ayant lieu au Lycée et en entreprise lors des stages (épreuves professionnelles).

### Quel est le contenu de la formation ?

- Etude des éléments constituant un véhicule : moteur, transmission, direction, système de freinage, circuits électriques, éléments spécifiques aux engins (électricité, hydraulique, pneumatique, électronique embarquée et métallerie).
- Lire et d'interpréter des documents techniques.
- Enseignement général (français, maths, histoire-géo, sciences...).

### Poursuite d'études et débouchés

**Après mon Bac Pro, je peux continuer mes études par...**

- Un BTS Techniques et services en matériels agricoles

**Après mon Bac Pro, je peux aussi trouver un emploi...**

- Chez un constructeur, un distributeur, un concessionnaire, un artisan rural, dans une entreprise de vente, de maintenance ou de location de matériels, ou dans une entreprise ou une collectivité utilisatrice de matériels.

#### Résultats aux examens

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
100%	100%	100%	100%	80%	92.30%	85%

## Se situer dans les formations

<sup>1</sup> Carrosserie : Réparation des Carrosseries

<sup>2</sup> Peintre : Peintre en Carrosserie

<sup>3</sup> SEN : Systèmes Électroniques et Numériques  
option A (sûreté des infrastructures de l'habitat et du tertiaire)

<sup>4</sup> MMA : Maintenance des Matériels option A : Matériels Agricoles

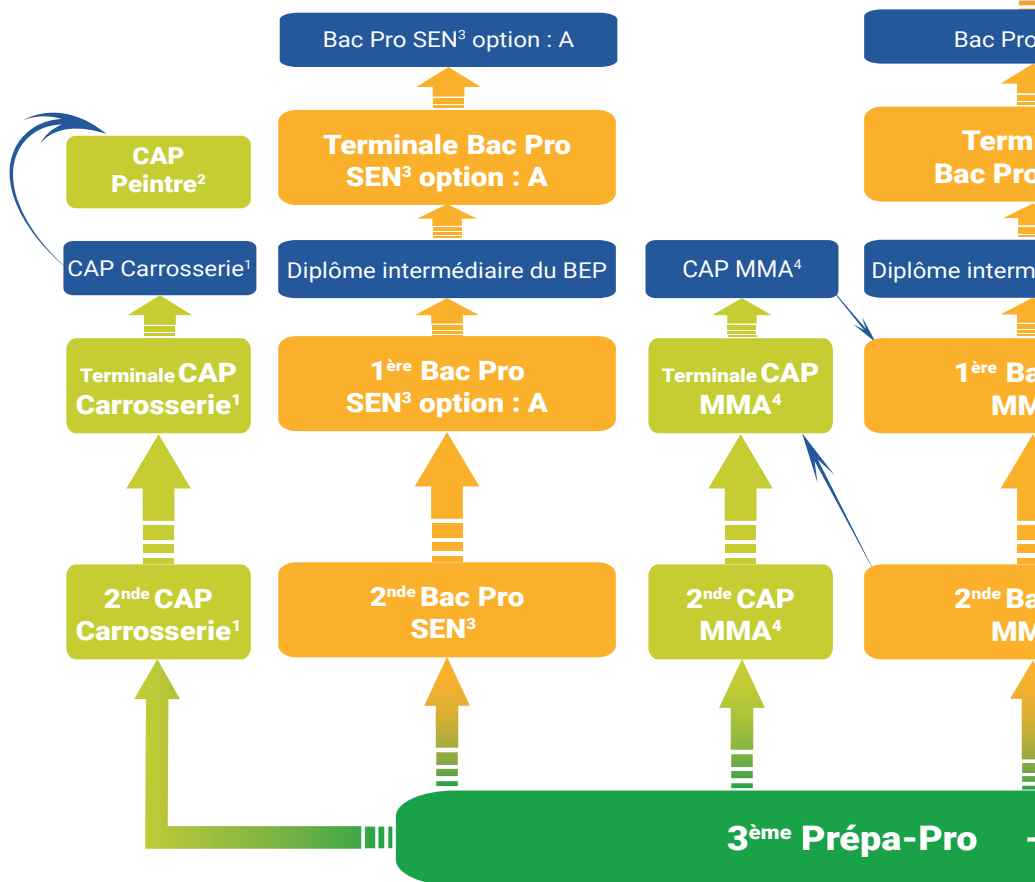
<sup>5</sup> TSM : Techniques et Services en Matériels Agricoles

<sup>6</sup> Menuisier : Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement

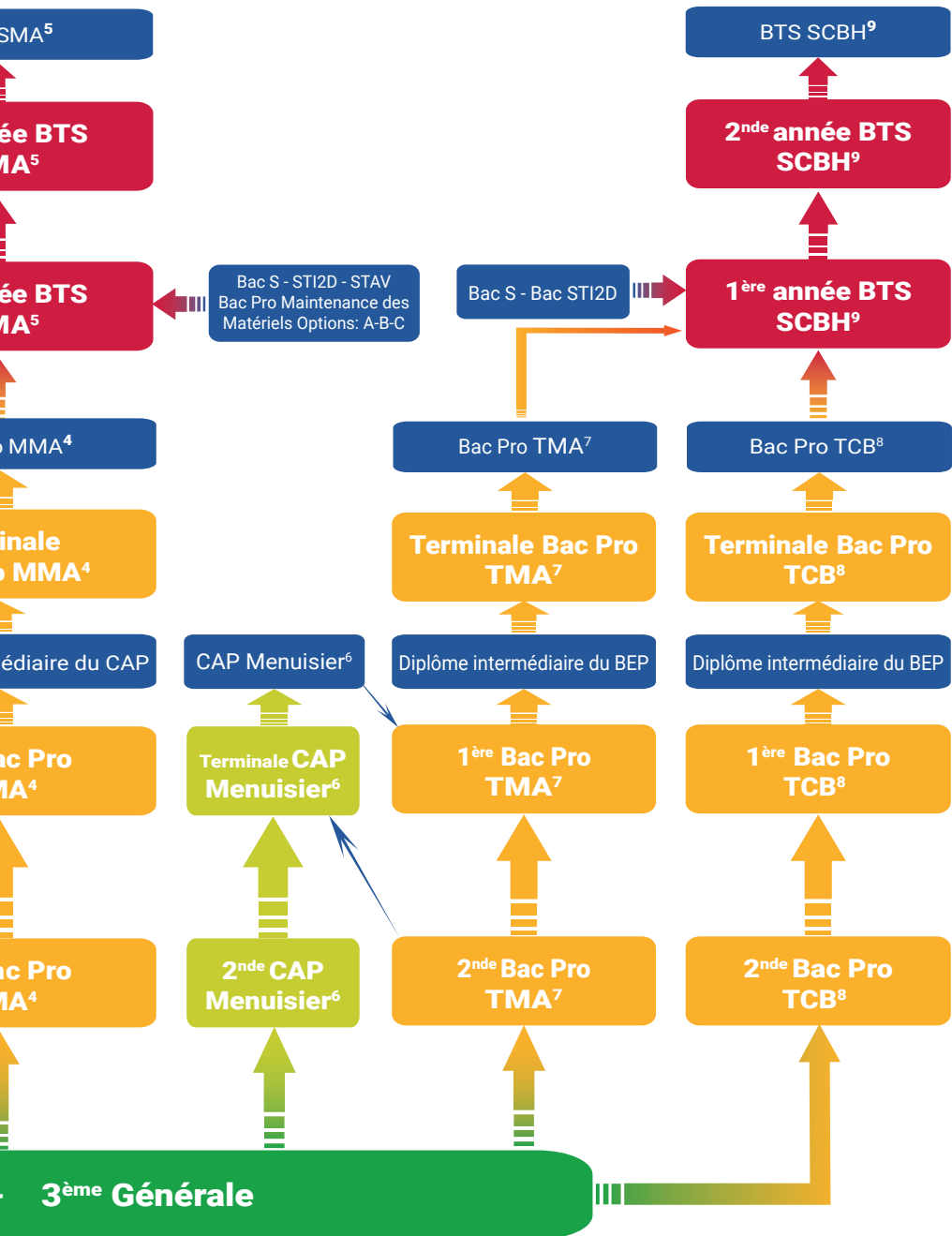
<sup>7</sup> TMA : Technicien Menuisier Agenceur

<sup>8</sup> TCB : Technicien Constructeur Bois

<sup>9</sup> SCBH : Systèmes Constructifs Bois et Habitat







**CAP**  
Menuisier  
Agenceur

2 ans

*Avec la formation en CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement une poursuite d'études peut être envisagée. vers des Baccalauréats Technologiques ou des BTS de la filière bois. Spécialisation dans des domaines particuliers (ébénisterie, charpente, menuiserie alu, PVC) ou l'entrée dans le monde du travail où, aujourd'hui, la filière manque de personnes qualifiées.*

Le titulaire de ce diplôme peut travailler au sein d'une entreprise de menuiserie, d'agencement ou de production de mobilier. En atelier, il fabrique principalement, à l'unité ou en série, des fenêtres, des volets, des portes, des placards et autres meubles en bois ou en matériaux dérivés, pouvant inclure des composants en verre ou en matériaux de synthèse. Il assure le suivi de la fabrication, le contrôle qualité des produits et la maintenance des machines et outils. Sur le chantier, le travail se limite à la pose du mobilier. Le menuisier doit cependant organiser et sécuriser son intervention, puis trier et faire évacuer les déchets.

### A qui s'adresse la formation ?

A tous les élèves venant de 3<sup>ème</sup> de Collège, et 3<sup>ème</sup> prépa pro, 3<sup>ème</sup> d'Insertion et 3<sup>ème</sup> SEGPA qui veulent une insertion professionnelle rapide.

### Combien de temps dure la formation ?

Il s'agit d'une formation en 2 ans avec 16 à 18 semaines de formation en entreprise durant les deux ans de préparation au diplôme.

### Quel est le contenu de la formation ?

**En passant mon CAP, j'apprends notamment à devenir un(e) pro...**

- De la menuiserie : entreprises, matériaux, produits, types d'ouvrages, outils de communication technique, règles de santé et sécurité...
- De la fabrication de menuiseries (portes, fenêtres, volets, placards, parquets...), mobiliers et agencements (plafonds bois, meubles, comptoir, rangement...) : tracés, usinage, assemblage, montage, finitions, contrôle qualité...
- De la logistique des matériaux, outillages, produits et éléments fabriqués : stockage, chargement et déchargement...
- De la pose de menuiseries, mobiliers et agencements : organisation du chantier, montage des éléments, nettoyages, gestion des outillages et des déchets...
- Je reçois aussi un enseignement général (français, maths, histoire-géo, sciences...).

*Les compétences pour l'obtention du diplôme du CAP sont validées par un contrôle en cours de formation.*

### Poursuite d'études et débouchés

**Après mon CAP, je peux continuer mes études par...**

- Un Brevet professionnel (BP) fabricant de menuiserie, mobilier et agencement, soit deux années de plus en pour avoir le niveau bac et une haute qualification professionnelle.

**Après mon CAP, je peux aussi trouver un emploi...**

- Chez un fabricant de meubles, de volets, de portes et fenêtres...
- Dans une entreprise artisanale de menuiserie.
- Chez un fabricant ou revendeur de cuisines, rangements...

Résultats aux examens						
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
100%	80%	100%	66.66%	100%	-	100%

**Bac Pro  
Technicien  
Menuisier  
Agenceur**

**3 ans**

*Le Bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS du secteur bois.*

Le titulaire de ce Bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en oeuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que des aménagements de pièces, bureaux, cuisines, salles de bains, magasins, salles d'exposition, lieux de réunion... Son activité consiste à préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie et de l'agencement et des contraintes de l'entreprise. Il réalise les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en oeuvre de la menuiserie et de l'agencement. Il encadre une équipe d'ouvriers et de compagnons professionnels et gère le suivi de la réalisation du chantier.

### A qui s'adresse la formation ?

Le Bac pro se prépare en trois ans après la classe de troisième. Les élèves titulaires de certains CAP du même secteur peuvent également le préparer en 2 ans sous certaines conditions.

### Combien de temps dure la formation ?

Il s'agit d'une formation en 3 ans avec 22 semaines de formation en entreprise durant les trois ans de préparation au diplôme. En cours de formation, un diplôme intermédiaire sera passé en 1ère (BEP). Les épreuves se déroulent d'une part à l'issue de la formation (épreuves d'enseignement général) et d'autre part lors de contrôles en cours de formation ayant lieu au Lycée et en entreprise lors des stages (épreuves professionnelles).

### Quel est le contenu de la formation ?

La formation apporte des connaissances sur les méthodes de travail, les matériaux à utiliser (bois, produits dérivés et associés), la mise en oeuvre de ces matériaux, le fonctionnement et l'utilisation des machines :

- Choisir ses matériaux.
- Créer, fabriquer et poser des ouvrages de menuiserie.
- Agencer des bureaux, des magasins.
- Gérer son travail (s'organiser, régler ses machines, usiner ses pièces).
- Assurer l'entretien de ses outils.
- Enseignement général (français, maths, histoire-géo, sciences...).

### Poursuite d'études et débouchés

**Après mon Bac Pro, je peux continuer mes études par...**

- Des Baccalauréats Technologiques ou des BTS de la filière bois. Spécialisation dans des domaines particuliers (charpente, menuiserie alu, PVC).

**Après mon Bac Pro, je peux aussi trouver un emploi...**

- Chez un fabricant de meubles, de volets, de portes et fenêtres...
- Dans une entreprise artisanale de menuiserie.
- Chez un fabricant ou revendeur de cuisines, rangements...

Résultats aux examens							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bac Pro	-	-	85.71%	85.71%	75%	100%	50%
BEP	100%	100%	100%	75%	100%	50%	100%



*Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS du secteur bois.*

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois ou en matériaux dérivés du bois. Son activité consiste à préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et des normes de la construction bois et des contraintes de l'entreprise. Il réalise les ouvrages selon les techniques et procédés courants de préfabrication et de mise en œuvre de la charpente et de la construction bois. Il organise, anime et gère le suivi de la réalisation d'un chantier de construction bois dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels.

### A qui s'adresse la formation ?

Ce Bac pro se prépare en trois ans après la classe de troisième. Les élèves titulaires de certains CAP du même secteur peuvent également le préparer en 2 ans sous certaines conditions.

### Combien de temps dure la formation ?

Il s'agit d'une formation en 3 ans avec 22 semaines de formation en entreprise durant les trois ans de préparation au diplôme. En cours de formation, un diplôme intermédiaire sera passé en 1ère (BEP). Les épreuves se déroulent d'une part à l'issue de la formation (épreuves d'enseignement général) et d'autre part lors de contrôles en cours de formation ayant lieu au Lycée et en entreprise lors des stages (épreuves professionnelles).

### Quel est le contenu de la formation ?

La formation apporte des connaissances sur les méthodes de travail, les matériaux à utiliser (bois, produits dérivés et associés), la mise en œuvre de ces matériaux, le fonctionnement et l'utilisation des machines :

- Choisir ses matériaux.
- Créer, fabriquer et poser des ouvrages de menuiserie.
- Agencer des bureaux, des magasins.
- Gérer son travail (s'organiser, régler ses machines, usiner ses pièces).
- Assurer l'entretien de ses outils.
- Enseignement général (français, maths, histoire-géo, sciences...).

### Poursuite d'études et débouchés

**Après mon Bac Pro, je peux continuer mes études par...**

- Des Baccalauréats Technologiques ou des BTS de la filière bois. Spécialisation dans des domaines particuliers (charpente, menuiserie alu, PVC).

**Après mon Bac Pro, je peux aussi trouver un emploi... (aujourd'hui, la filière manque de personnes qualifiées)**

Le technicien constructeur exerce son activité dans les entreprises artisanales ou industrielles qui fabriquent et installent des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois et dérivés, dans les domaines du bâtiment, de l'habitat et de l'environnement.

Résultats aux examens							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bac Pro	-	-	100%	100%	100%	100%	85.71%
BEP	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

## Bac Pro Systèmes Numériques

3 ans

*Bac pro Systèmes numériques option A Sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire (SSIHT). Cette option couvre les domaines professionnels suivants : - Alarme, sûreté, sécurité, incendie ; - Gestion active des bâtiments (GTB, GTC, bâtiment intelligent) ; - Domotique liée à la gestion technique de l'habitat.*

Le titulaire du Bac Pro Systèmes Numériques est un technicien capable d'intervenir sur les équipements et les installations où la technologie électronique est majoritaire. Il participe à toute la chaîne de vie de ces équipements. Il prépare tout d'abord à l'atelier les équipements en assemblant et raccordant le matériel, en intégrant les logiciels et en testant puis validant l'ensemble du système. Ensuite, il l'installe et le met en service sur le site. Il en assure enfin la maintenance en intervenant soit chez le client soit en atelier pour effectuer les réparations nécessaires. Il peut aussi participer à la relation clientèle. Ses activités peuvent varier en fonction de la spécialisation choisie pendant la formation.

### A qui s'adresse la formation ?

Ce Bac pro se prépare en trois ans après la classe de troisième. Les élèves titulaires de certains CAP du même secteur peuvent également le préparer en 2 ans sous certaines conditions.

### Combien de temps dure la formation ?

Il s'agit d'une formation en 3 ans avec 22 semaines de formation en entreprise durant les trois ans de préparation au diplôme. En cours de formation, un diplôme intermédiaire sera passé en 1ère (BEP). Les épreuves se déroulent d'une part à l'issue de la formation (épreuves d'enseignement général) et d'autre part lors de contrôles en cours de formation ayant lieu au Lycée et en entreprise lors des stages (épreuves professionnelles).

### Quel est le contenu de la formation ?

Cette formation combine des enseignements généraux, technologiques et professionnels avec trois spécialisations :

- sûreté et sécurité des infrastructures de l'habitat et du tertiaire (option A - SSIHT)
- audiovisuels, réseau et équipement domestiques (option B - ARED)
- réseaux informatiques et systèmes communicants (option C - RISC).

L'option A est enseignée au Lycée professionnel Industriel Sacré-Cœur.

**Les trois domaines sont enseignés en seconde, une option devra être choisie à partir de la première.**

### Poursuite d'études et débouchés

Après mon Bac Pro, je peux continuer mes études par...

- BTS Systèmes Numériques - BTS Fluides, énergies, domotique option C domotique et bâtiments communicants - BTS Assistance technique d'ingénieur - DUT Génie Électrique et Informatique Industrielle - Complément : Bac pro SN option B ou C (en 2 ans)).

**Le Bac Pro Systèmes Numériques a pour objectif premier l'insertion professionnelle du jeune diplômé. Ce dernier peut exercer le rôle de technicien conseil, de mise en service, de maintenance ou de service après vente.**

		Résultats aux examens					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Bac Pro	-	-	-	-	-	100%	77.77%
BEP	-	-	-	100%	66.66%	100%	100%

## Notre cadre de vie

---

L'Ensemble Scolaire Sacré-Cœur, c'est un cadre idéal pour les études et un cadre privilégié propice à l'épanouissement de chacun sur 4.5 Hectares au cœur de la ville, 10 bâtiments et plus de 20 000 m<sup>2</sup> de surface.

## Nos infrastructures pédagogiques

---

- 2 ateliers mécanique
- 1 atelier menuiserie
- 1 atelier construction bois
- 1 atelier systèmes numériques
- 2 salles de construction mécanique et de dessin industriel
- 1 Centre de Documentation et d'Information
- 2 salles de conférences multimédias
- 2 salles d'informatique

## Nos infrastructures sportives

---

- 1 gymnase 25x50 m
- 1 mur d'escalade (10 voies - 9 m)
- 1 terrain de football
- 1 piste d'athlétisme
- Terrains de tennis, handball, volley, basket
- 1 salle de musculation

## Infrastructures municipales

---

- Ciné-Théâtre
- 2 gymnases 20x40 m
- 1 terrain de football
- 1 piscine 25x15 m
- 1 piste athlétisme en tartan 400 m
- 1 mur d'escalade (8 voies 10 m)

## La vie en collectivité

---

- Internats avec des chambres de 4 à 6 lits
- Espace TV
- Un Foyer
- Un conseil des délégués
- Un conseil d'élèves pour le foyer

## Équipe pédagogique

---

Les équipes pédagogiques qui interviennent auprès de nos lycéens sont composées d'enseignants expérimentés et diplômés qui ont la volonté de faire évoluer les jeunes qui leur sont confiés avec le souci de favoriser non seulement leur réussite aux examens mais aussi leur employabilité et leur épanouissement personnel.

Dans cette optique, nous développons et entretenons des liens étroits avec les professionnels des différentes filières du Lycée Professionnel Industriel.

## 1ère édition 2018 et portes ouvertes

La première édition de découverte des filières du lycée Sacré-Cœur secteur industriel a été organisée pour les élèves de 3<sup>ème</sup> du collège Sacré-Cœur de St Chély d'Apcher et du Collège St Régis de St Alban sur Limagnole. La journée a débuté par deux témoignages d'enseignants du lycée professionnel secteur industriel présentant leur parcours de formation de la seconde professionnelle jusqu'au concours d'enseignant.

A l'aide d'un questionnaire ces élèves de 3<sup>ème</sup> ont pu découvrir les différentes filières, rencontrer des professionnels, discuter avec les enseignants et les élèves présents sur les différents stands et ateliers. Dans chaque atelier, des lycéens accompagnés de professionnels proposaient aux 3<sup>ème</sup> des démonstrations sur différents matériels et utilisant différentes techniques. Les professionnels présents proposaient des animations dans chacun des secteurs, ils mettaient à disposition du matériel et ils donnaient un témoignage sur leur parcours, leur métier et leurs besoins en recrutement.

Lors de cette matinée, la prévention routière de Mende proposait deux ateliers aux élèves : la voiture tonneau et le parcours alcoolémie et stupéfiants. Les lycéens de la section bois et systèmes numériques proposaient quant à eux à la vente des lampes de chevet dans le cadre d'un projet sur le développement durable (déforestation et économie d'énergie).

Elèves et enseignants du secteur industriel remercient vivement leurs collègues du secteur hôtelier et de la vie scolaire ainsi que les employés d'API pour la préparation du repas de midi, pour le service de la collation et du repas de midi à la brasserie. Un grand merci aussi aux deux élèves lycéens musiciens qui ont animé cette journée des formations : ROCHE Clément et SUAU Mickaël. Elèves et enseignants remercient vivement l'ensemble des professionnels et bénévoles de la Prévention Routière présents à l'occasion des portes ouvertes et de cette première édition de découverte des formations pour leur investissement, leur présence, leurs prêts de matériels et les dons pour les prix des rapports de stage.

### Secteur maintenance des matériels agricoles

Les représentants des E.T.A. de Lozère, les concessionnaires, les élèves et les professeurs œuvraient ensemble pour présenter la filière Mécanique Agricole. Guidés par des élèves et des professeurs, les futurs lycéens et leurs familles pouvaient ainsi découvrir les installations et le déroulement de la formation. Au cours de cette visite, Yannick Herrlé, Mickael Founier et Olivier Escrig, tous trois représentants les Entreprises de Travaux Agricoles de Lozère, effectuaient une présentation de leurs machines et expliquaient les différents débouchés de la profession. Les concessionnaires locaux : DELOR (Valtra à Rieutort de Randon) ; HUGON (New Holland à Aumont Aubrac) ; S.A.E.R. (Deutz-Far à Aumont Aubrac) ; SERVIMA (Valtra à Nasbinals) ; VIGOUROUX et VMA 15 (CLAAS à Mazeirac et Saint Flour) qui exposaient leurs matériels.

### Secteur bois (menuiserie agencement et construction bois)

Menuiserie des «Amourettes» de Julianges (M. TOUVY) ; M. GARDIVAUD René de St Flour – ébéniste marqueteur retraité ; Secrets d'Atelier de St Flour (Mme BACHELLERIE) ; BESSE RENOVATION (M. BESSE) ; PCM Produit chimique du Midi de Rodez (M. TOULOUSE - vernisseur) ; AUBRAC Cuisine de la Canourgue (M. POUGET – cuisiniste) ; M. AMEILHAUD Raymond de St Urcize – menuisier charpentier retraité ; Ambiance Bois Agencement de St Chély d'Apcher (M. BENEZET).

### Secteur systèmes numériques

VOTRE-SURETE.COM de St Flour (M. BONHOMME – Gérant et M. SCANCAR Geoffrey – Technico-commercial) ; SCHEFFER SARL de Mende (M. JAFFUEL Vivien Chargé d'affaires) ; DOMI DEPANNAGES de Mende (Mme BACHET Dominique – Gérante et technicienne électroménager) ; ELECTRO SAV de St Chély d'Apcher (M. ITIER – Gérant) ; Entreprise AMBERT RIEUTORT de St Chély d'Apcher (M. PELAT – Gérant) ; Entreprise BENTIVENGA/RIGAL (M. BENTIVENGA – Gérant).

### Secteur carrosserie

SARL GARAGE BONNEFIS de Baraqueville (M. BONNEFIS – Gérant) ; FIA (M. JAMMET – Commercial) ; WÜRTH (M. DELTOUR – Commercial) ; PPG (M. FLEURIAL – Technicien peinture) ; GARAGE SL AUTOMOBILES de St Chély d'Apcher (M. SAINT-LEGER Samuel – Chef d'entreprise automobile) ; M. TAYFUN Célic (ancien élève de la section carrosserie).

### Saint Chély d'Apcher



A75 gratuite  
1h30 de Clermont-Ferrand (sortie 33)  
2h00 de Montpellier (sortie 34)  
5h de Paris - 3 h de Lyon et de Toulouse (N88)



#### SNCF :

Marvejols > Séverac > Millau > Béziers > Montpellier | Mende > Alès > Nîmes  
St Flour > Neussargues > Aurillac | St Flour > Massiac > Brioude > Issoire > Clermont-Ferrand



#### CARS :

Marvejols > Mende > Langogne | Saugues > Le Puy | Laguiole > Espalion  
Clermont-Ferrand > St Chély > Mende | Millau > St Chély | La Bastide > St Chély



[www.ensemble-sacre-coeur.fr](http://www.ensemble-sacre-coeur.fr)



**Ensemble Scolaire  
Sacré-Cœur**  
Saint Chély d'Apcher