

Vers la citoyenneté et l'enseignement supérieur

LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES



UN ENSEIGNEMENT AU COEUR DES ENJEUX
ÉCONOMIQUES, SOCIAUX ET POLITIQUES CONTEMPORAINS

Lycée Général

Établissement d'enseignement privé sous contrat d'association avec l'État



Langues, Littératures et Cultures Étrangères

Les élèves qui font le choix de suivre l'enseignement de **Langues, Littératures et Cultures Étrangères** commencent dès la classe de première à **circuler en autonomie à travers tous types de supports** et doivent atteindre à la fin de l'année de terminale une bonne maîtrise de la langue, à la fois orale et écrite. Le volume horaire dédié à l'enseignement de spécialité offre la possibilité d'un **travail linguistique approfondi**, organisé autour de l'ensemble des activités langagières et selon une démarche progressive en cours d'année et en cours de cycle.

L'enseignement de spécialité cherche toutes les occasions d'**exposer les élèves à la langue écrite et orale** à travers tous types de médias. Ils sont **exercés à comprendre** des énoncés simples et de plus en plus élaborés, dans une langue authentique aux accents variés.

Tout au long des deux années d'enseignement de spécialité, les élèves sont progressivement entraînés à :

- Lire des textes de plus en plus longs, issus de la littérature, de la critique ou de la presse et abordant une large gamme de thèmes ;
- Lire des textes littéraires, classiques et contemporains, appartenant à différents genres ;
- Comprendre l'information contenue dans des documents audio-visuels (émissions de télévision ou radiodiffusées, films) dans une langue non standardisée ;
- Comprendre le sens explicite et implicite des documents.

Les principes et objectifs fondamentaux du programme sont communs aux quatre langues vivantes étrangères susceptibles de proposer l'enseignement de spécialité (allemand, anglais, espagnol et italien). Cet enseignement s'inscrit pleinement dans la continuité du **socle commun de connaissances, de compétences et de culture** et doit **préparer les élèves aux attentes de l'enseignement supérieur**, en approfondissant les savoirs et les méthodes, en construisant des repères solides, en les initiant à l'autonomie, au **travail de recherche et au développement du sens critique**. Il s'affirme aussi en pleine cohérence avec les programmes d'enseignement qui le précèdent et l'enseignement commun : ceux du collège et de la classe de seconde, dont l'ambition culturelle est étroitement associée aux objectifs linguistiques.

Ce programme vise une **exploration approfondie** et une **mise en perspective des langues, littératures et cultures** des quatre aires linguistiques considérées ainsi qu'un enrichissement de la compréhension par les élèves de leur rapport aux autres et de leurs représentations du monde. Il a également pour objectif de **préparer à la mobilité dans un espace européen et international élargi** et doit être pour les élèves l'occasion d'établir des relations de comparaison, de rapprochement et de contraste. Cet enseignement cherche à augmenter l'exposition des élèves à la langue étudiée afin qu'ils parviennent progressivement à une **maîtrise assurée de la langue** et à une **compréhension de la culture associée**.

