

DÉCLARATION EN MATIÈRE DE STRATÉGIE ERASMUS

Stratégie internationale

Notre stratégie internationale vise avant tout à faire bénéficier nos étudiants de connaissances étendues ou spécialisées pour favoriser leur employabilité et améliorer la qualité de nos formations en visant l'excellence.

Actuellement, cela se traduit par le suivi, le renforcement des liens avec nos entreprises partenaires et la recherche de nouveaux partenariats avec des entreprises qui accueilleront nos étudiants de BTS en stage.

Ainsi, nous choisissons des partenaires qui pourront apporter des savoirs et des savoirs faire non seulement linguistiques mais aussi professionnels : El Celler de Can Roca, en Espagne, par exemple, tenu par Joan Roca, élu cet année meilleur cuisinier du monde ou Barcelona Crew qui organise des croisières en méditerranée.

Pour nos étudiants de BTS Hôtellerie - Restauration, les régions géographiques de prédilection sont les zones où ils pourront se former dans des établissements hôteliers capables de remplir nos objectifs : zones touristiques (littoral espagnol, Malte, Autriche...) ou métropoles européennes (Londres, Dublin, Stockholm, Madrid, Edimbourg...). Nous travaillons sur la mise en place de partenariats hors UE : vers la Chine, les Etats-Unis, le Mexique notamment.

Pour nos étudiants en BTS Système constructif Bois et Habitat la Suède et les Pays Baltes bénéficient d'un savoir-faire historique.

Enfin, pour nos étudiants en BTS Agro - équipement, un partenariat est en train de naître avec un grand constructeur Allemand.

La construction de ces partenariats a pu être réalisée grâce notamment à notre adhésion à l'Association Européenne des écoles d'Hôtellerie et de Tourisme, à notre réseau d'anciens étudiants, à la prise de contact avec certaines ambassades (Estonie).

Nos autres objectifs sont :

- L'accueil d'étudiants étrangers dans nos cursus,
- La mobilité des enseignants et l'accueil d'enseignants étrangers partenaires,
- La reconnaissance des crédits ECTS pour les étudiants que nous enverrons en mobilité d'étude.

Organisation et mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme

Notre stratégie de coopération internationale s'articule actuellement autour de 3 projets :

1. Pour les stages en Suède, nous avons établi un partenariat avec Ullvigymnasiet à Köping qui permet aux représentants de cet établissement d'effectuer le suivi des étudiants que nous plaçons en stage. Par ailleurs, notre établissement a accueilli cette année des étudiants et des enseignants de cet établissement pour deux semaines de stages et d'observation au sein de notre ensemble scolaire et dans des entreprises françaises partenaires.
2. Nous travaillons actuellement sur un projet d'accueil voire d'échange d'étudiants et d'enseignants avec le lycée du Sacré-Coeur de Dakar (Sénégal).
3. Enfin, nous avons accueilli des enseignants Chiliens pour une période de stages, d'observation, d'échange et de travail en commun au sein de notre ensemble scolaire et dans des entreprises françaises partenaires. Ce partenariat se poursuit et doit donner lieu à une seconde visite.

Impact escompté de notre participation au Programme Erasmus + sur la modernisation de notre établissement

Le développement des stages à l'étranger en Europe permet aux étudiants de développer leurs compétences professionnelles, culturelles et linguistiques.

Ainsi, les stages à l'étranger participent à l'augmentation du niveau de qualification dans la mesure où ils contribuent à la validation du diplôme du BTS.

Ils améliorent la qualité et la pertinence de nos enseignements en permettant notamment de réinvestir les compétences théoriques acquises dans le domaine des études supérieures dans le domaine professionnel et d'enrichir la culture professionnelle des étudiants par la pratique de méthodes de travail différentes.

Ils relèvent la qualité de nos formations grâce à la mobilité car au retour, ce sont les compétences acquises au cours des stages qui donneront du sens à leurs études et à leur projet professionnel.

Le diplôme du BTS n'est pas conçu pour former des chercheurs, cependant, les stages à l'étranger, en favorisant les liens entre l'enseignement supérieur et les entreprises partenaires vont développer l'ouverture d'esprit de nos étudiants et leur permettre de développer leur sens de l'innovation et de la reformulation de concepts vus à l'étranger.