

Déclaration en matière de stratégie Erasmus+ Secteur Post-Bac

Stratégie internationale

Notre stratégie internationale vise à renforcer la qualité de nos formations pour faire bénéficier nos élèves et étudiants de connaissances étendues ou spécialisées favorisant leurs poursuites d'études, leur employabilité et leur ouverture d'esprit. Ainsi, nous avons à cœur de permettre aux apprenants de tous les secteurs d'accéder à la mobilité Erasmus + par notre implication dans différents projets de mobilité :

- sur le secteur de l'enseignement scolaire (collège, lycée général et technologique) grâce à notre participation au Consortium Campus International Don Bosco,
- sur le secteur de l'enseignement professionnel, grâce à notre accréditation pour l'enseignement et la formation professionnelle,
- sur le secteur post-bac grâce à notre Charte Erasmus pour l'Enseignement Supérieur (ECHE).

Sur le secteur Post-Bac, cela se traduit par le suivi, le renforcement des liens avec nos écoles et entreprises partenaires et la recherche de nouveaux partenariats avec des entreprises qui accueilleront nos étudiants en stage ainsi que par la mobilité des personnels.

Nous choisissons des partenaires qui pourront apporter des savoirs et des savoirs faire non seulement linguistiques mais aussi professionnels.

Nos objectifs principaux :

Pour nos étudiants de la filière BTS Management en Hôtellerie - Restauration, les régions géographiques de prédilection sont les zones où ils pourront se former dans des établissements hôteliers capables de remplir les objectifs de leurs formations : zones touristiques (littoral espagnol, Malte, Baléares...) ou métropoles européennes (Dublin, Stockholm, Madrid, Liège ...). Nous avons aussi mis en place des partenariats hors UE : vers le Pérou, Andorre notamment.

Pour nos étudiants en BTS Système Constructif Bois et Habitat, nous avons mis en place un partenariat avec un établissement scolaire italien qui est un relais pour le placement de nos étudiants en entreprise.

Enfin, pour nos étudiants en BTS Techniques et Services en Matériel Agricole, un partenariat est en train de naître avec un grand constructeur Allemand.

La construction de ces partenariats a pu être réalisée grâce notamment à notre adhésion à l'Association Européenne des écoles d'Hôtellerie et de Tourisme, à notre réseau salésien des écoles Don Bosco, à notre réseau d'anciens étudiants, et aux démarches de nos équipes auprès des entreprises européennes.

Nos autres objectifs :

La mobilité des enseignants et l'accueil d'enseignants d'établissements étrangers partenaires permet de développer une culture de l'échange de bonnes pratiques au niveau européen, la montée en compétences de nos personnels et la qualité de nos formations.

La mise en place de partenariats avec des établissements scolaires étrangers permet de développer l'accueil d'étudiants étrangers dans nos entreprises partenaires et un suivi de proximité lorsque nos étudiants sont en stage à l'étranger.

Organisation et mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme

Notre stratégie de coopération internationale s'articule autour de 5 axes sur le secteur de l'enseignement supérieur :

1. **Le placement des étudiants en stage :** une équipe dédiée recense les demandes des étudiants, accompagne les recherches personnelles des étudiants et propose des solutions auprès de nos partenaires. En raison de notre localisation en ZFR, nous considérons que nos étudiants relèvent de l'inclusion et leur mobilité nous apparaît comme un enjeu majeur. Ainsi, les participants répondant aux critères obligatoires du BOEN n° 3 du 16 janvier 2025 ont droit à un complément financier inclusion. Par ailleurs, les participants en situation de handicap et ou en affection de longue durée et ou boursiers échelon 6 ou 7 peuvent bénéficier d'une bourse Erasmus+ spécifique complémentaire.

2. **Le développement de notre réseau de partenaires** pour proposer une diversité de lieux d'accueil pour nos étudiants : Les mobilités des personnels sont des leviers efficaces pour la mise en place de nouveau partenariats et la montée en compétence nécessaire à un accompagnement de qualité.
3. **Le suivi et des étudiants en stage** : Chaque étudiant se voit affecté un tuteur qui s'assure de la qualité de la formation apportée par l'entreprise d'accueil en restant joignable pour les étudiants qu'il accompagne au long du stage et en échangeant, le plus souvent à l'occasion d'une visite, avec l'entreprise d'accueil.
4. **Les mobilités du personnel** : Elles s'inscrivent dans la dynamique de renforcement de la qualité de nos formations. Elles permettent la montée en compétence du personnel grâce à des mobilités de cours et formation et à des stages d'observation qui favorisent la culture de la citoyenneté européenne, les échanges de bonnes pratiques et les transferts de compétences.
5. **Les mobilités entrantes** : nous accueillons régulièrement des enseignants pour des périodes de stages d'observation, d'échange et de travail en commun au sein de notre ensemble scolaire ainsi que des étudiants que nous accompagnons lors de stages dans des entreprises françaises partenaires.

Impact escompté de notre participation au Programme Erasmus + sur la modernisation de notre établissement

Le développement des stages à l'étranger permet aux étudiants de développer leurs compétences professionnelles, culturelles, linguistiques ainsi que leur ouverture d'esprit. En effet, les stages à l'étranger participent à l'augmentation du niveau de qualification dans la mesure où ils contribuent à la validation du diplôme du BTS.

Ils améliorent la qualité et la pertinence de nos enseignements en permettant notamment de réinvestir les compétences théoriques acquises dans le domaine des études supérieures dans le domaine professionnel et d'enrichir la culture professionnelle des étudiants par la pratique de méthodes de travail différentes.

Ils élèvent la qualité de nos formation grâce à la mobilité car au retour des étudiants, ce sont les compétences acquises au cours des stages qui donneront du sens à leurs études et à leur projet professionnel.

Le diplôme du BTS n'est pas conçu pour former des chercheurs. Cependant, les stages à l'étranger, en favorisant les liens entre l'enseignement supérieur et les entreprises partenaires vont favoriser l'ouverture d'esprit de nos étudiants et leur permettre de développer leur sens de l'innovation et de la reformulation de concepts vus à l'étranger.

Les mobilités du personnel et les mobilités entrantes accompagnent celles des étudiants par une culture de l'international et un sentiment de citoyenneté européenne qui se développent ainsi que par un renforcement des compétences linguistiques.